

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» р.п. Средняя Ахтуба

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
МОУ СОШ №
р.п. Средняя Ахтуба
Протокол №7 от 04.03.2026

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Управляющего
совета МОУ СОШ №1
р.п. Средняя Ахтуба,
Протокол № 3 от 04.03.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ №1
р.п. Средняя Ахтуба:

Д.В. Усков

Приказ № 27/2 от
04.03.2026



ПРОГРАММА
профильной смены по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Сказка»

Направление смены: профилактика детского дорожно-транспортного
травматизма.

Составитель: Е.А. Бобылева –
учитель начальных классов,
начальник лагеря



р.п. Средняя Ахтуба

2026

Информационная карта
Программы профильной смены по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога
детства»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Сказка»

1.	Наименование Программы	Программа профильной смены по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Сказка»
2.	Автор Программы	Бобылева Е.А.
4.	Наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» р.п. Средняя Ахтуба
5.	Юридический адрес учреждения	404143 Волгоградская область, Среднеахтубинский район, р.п. Средняя Ахтуба, микрорайон, 74
6.	Телефон, факс	т.8(84479)5-33-60
7.	E-mail	e-mail: srd_sh1@volganet.ru
8.	Сайт	https://schoolakhtuba1.oshkole.ru/
9.	Форма проведения	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
10.	Участники программы	Дети и подростки в возрасте 7-11 лет
12.	Количество	100 человек
13.	Сроки реализации Программы	С 27мая 2026 года по 25 июня 2026 года
15.	Цель Программы	Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения; пропаганда работы отрядов ЮИД, формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах, воспитание негативного отношения к правонарушениям

16.	Краткое содержание программы	<p>Данная программа летнего лагеря направлена на снижение негативных явлений в молодежной среде путем вовлечения детей в социально значимую деятельность. Программа предоставляет детям возможность попробовать себя в различных видах деятельности (участие в социальных акциях «Водитель! Соблюдай ПДД!», и проектах «Патрулирование по жилой зоне микрорайона», «Агитационное выступление» трудовая деятельность, игры) испытать новые ощущения (походы, выезды и т.д.), не нарушая закон и не нанося вреда себе и окружающим, почувствовать себя востребованными.</p> <p>Отличительной особенностью данной Программы является то, что она ориентирована на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Её идея заключается в формировании социальной компетентности у детей и подростков через организацию проектной деятельности (Акции в сфере безопасности детского дорожно-транспортного травматизма, патрулирование по жилой зоне микрорайона, агитационные выступления).</p>
17.	Ожидаемые результаты программы	<p>По итогам освоения программы воспитанник должен иметь следующие результаты:</p> <p>предметные результаты</p> <p><i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила безопасного поведения на улице и дороге; <p><i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в дорожной среде; <p>личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие правильного образа «Я - пешеход», «Я - пассажир», «Я - велосипедист»; - проявляет уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; - самостоятельно и лично отвечает за свои действия и поступки на дороге;

-реализация возможностей самовыражения и самоутверждения в мероприятиях и программах лагеря;

-организация занятости подростков (особенно мальчиков), что предотвращает рост беспризорности, безнадзорности, наркомании, преступности среди несовершеннолетних;

- в лагере реализуются не только специфические образовательные функции воспитательные, релаксационные, оздоровительные, но и профориентационные.

Содержание Программы построено с учетом организации учебно-воспитательного процесса МОУ СОШ №1. Кроме того, выбраны методы и формы, которые позволяют в небольшой промежуток времени давать основные знания, умения и навыки по правилам дорожного движения.

Разработан план занятий по вопросам безопасности дорожного движения, рекомендации педагогам и родителям по обучению детей правилам дорожного движения, сценарии мероприятий и конспекты занятий.

Реализация данной Программы поможет:

- проявить детям социальную активность и принять личное практическое участие в улучшении ситуации на дорогах города;
- получить навыки коллективной работы по проектированию, реализации собственными силами реального общественно-полезного дела;
- получить навыки социального взаимодействия с различными общественными структурами;
- увеличить количество жителей, готовых лично принять участие в практической деятельности по созданию благоприятных условий для обретения необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, предупреждения опасного поведения участников дорожного движения;
- по-новому взглянуть на проблему дорожно-транспортных происшествий и необходимость сохранения жизни и здоровья.

Перспективы развития Программы - организация на базе МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба штаба Юных Инспекторов Движения профилактики дорожно-транспортных происшествий, обучения и пропаганды правил дорожной безопасности, безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних детей р.п. Средняя Ахтуба.

Разработанная Программа организации профильной смены «Безопасная дорога детства» в каникулярное время нацелена на формирование культуры безопасного поведения воспитанников на дорогах и улицах как одного из

формирование культуры участника дорожного движения;

воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;

профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД.

Развивающие задачи:

развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;

развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;

развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Дети и младшие подростки 7 -11 лет: обучающиеся МОУ СОШ № 1 р.п. Средняя Ахтуба

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Профильный лагерь - важнейшая составная часть общей системы движения ЮИД. Он позволяет органам ГИБДД постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность школьных отрядов ЮИД, воспитывать грамотных участников дорожного движения

Лагерь дневного пребывания «Сказка» рассчитан на возраст детей 7-11 лет, организуется в период летних каникул на базе МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба. Данный лагерь дневного пребывания реализует свою деятельность в течение 21 дня: с 27 мая по 25 июня 2026 года (в каникулярный период времени).

Деятельность воспитанников в данный период осуществляется в отрядах по 25 человек. В первый день сборов воспитанников распределяют на 4 отряда, знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания и Программой, разъяснят их права и обязанности, проведут необходимые инструктажи с занесением информации в соответствующие журналы под роспись.

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ по ПДД

Тема 1. Введение в образовательную программу.

Теория: История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Организационные вопросы структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.

Практика: Изготовление макетов светофора, автомобиля, знаков.

Тема 3-5. Изучение правил дорожного движения.

Теория: Правила дорожного движения в России (Утвержденные Постановлением Совета министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года № 472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика: сделать подборку светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных). Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов.

Задание: С помощью схем и зарисовок провести беседы в лагере о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

Тема 6-11 Дорожные знаки.

Теория: Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика: Сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

Задание: В лагере провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».

Тема 12-13. Экскурсии по улицам посёлка.

Практика: Во время экскурсии провести наблюдение за дорожной ситуацией на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Тема 14 «ЮИД – надёжный друг ГИБДД»

Теория: Развитие детского движения ЮИД в России. Цели и задачи отрядов ЮИД.

Тема 15. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.

Теория: Подготовка приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь - наш отряд». театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок, дневника отряда и др.; Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах,

песнях «Перекресток у школы». Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Практика: Оформление собранного материала на стенде ПДД. Изготовление «Перекрестка у школы» - рисунок, макет, его защита. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему

Задание: Провести в лагере беседы: «Светофор, - которым мы пользуемся», «Места перехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг», и др.

Тема 16. «Правила дорожные - компас взрослых и ребят».

Теория: Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.

Практика: Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом», развод автотранспорта и пешеходов на макете. Пантомима в изучении ПДД для пассажиров. Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение.

Задание: Внести в дневник учащихся первых классов схему-маршрут «Дом-школа-дом».

Тема 17. «Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем».

Теория: Прослушивание песен и стихов о ПДД. Просмотр фильмов о ПДД.

Практика: Составление рифмы по заданным словам, теме. Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекресток».

Задание: Придумать и записать игры по ПДД.

Тема 18. Функции служб, участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.

Теория: История создания и развития милиции и Госавтоинспекции - ГИБДД. История детского объединения ЮИД в России и Коломне. Положение об отрядах ЮИД. Цели и задачи отрядов ЮИД. Знакомство с положением программы третий год обучения.

Тема 19. «Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.

Теория: Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД» Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Практика: Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Психологический тренинг на внимание «Где я?».

Тема 20. Основы пути обеспечения дорожной безопасности.

Теория: Элементы улицы. Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда. Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Практика: Нарисовать виды перекрестков и выступить перед ребятами летнего лагеря с темой «Как перейти дорогу на перекрестке».

Тема 21. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.

Теория: Роль народного фольклора в агитации. Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. Как провести театрализованное представление по ПДД

Практика: Организация лекторских групп из учащихся для проведения лекций в среднем и младшим звеньях. Оформление собранного материала на

стендах, в дневнике отряда, агитационных плакатах. Оформить для родителей выставку поделок по теме ПДД (дневник, закладка, вышивка, оригами, объемный светофор, рисунки и т.д.).

Задание: Провести с учащимися 1-3 классов беседы «Регулировщик - постовой», «Мы по улице идем и дорогу перейдем», «Мой друг - велосипед»

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

- создание в условиях Лагеря благоприятной среды для пребывания ребёнка, укрепления его здоровья, развития физических и нравственных качеств;
- удовлетворение потребности в общении со сверстниками;
- сформированность у воспитанников Лагеря навыков здорового образа жизни, лидерских качеств, мотивов личностных достижений в спорте, туризме;
- повышение уровня общефизической подготовки и спортивных результатов воспитанников;
- поддержка, стимулирование деятельности школьных отрядов ЮИД, поощрение лучших участников профильных отрядов;
- совершенствование знаний, умений и навыков юного инспектора, реализация их в практической организаторской деятельности;

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Таким образом, отдых сопровождается приобретением новых знаний в доступной игровой форме.

МЕСТО И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

- Место проведения кабинеты: помещения филиала МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба, отведенные для лагеря кабинеты.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. - М., 2000
2. В. Акимов, Ю. Соколов. На автодорогах, как на войне.// Основы безопасности жизнедеятельности, - 4, 2004.
3. В. Мошкин. Пешеход ошибается один раз. Обучение школьников принятию правильных решений.// Основы безопасности жизнедеятельности, - 4, 2005.
4. В. Мошкин, О. Измайлова. Левая, правая где сторона? // Основы безопасности жизнедеятельности, - 1, 2005.
5. В. Чудов. В условиях эпидемии автопроисшествий. Управление автомобилем и поведение в машине при угрозе ДТП.// Основы безопасности жизнедеятельности, - 5, 2005.
6. ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. М.: Объединенная редакция МВД России, 1996.
7. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/ В.П. Дмитрук. – изд. 2-е., испр. – Ростов н./Д: Феникс, 2007.-157
9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2004. 10.
10. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
11. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 1990.
12. «Методические рекомендации» по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, 2003 . Управление образованием, г. Нижневартовск.
13. М. Жегалина. Дорожные работы в классе или, как провести урок в игровой форме.// Основы безопасности жизнедеятельности, - 6, 2005.
14. Пособие для родителей и воспитателей. Как изучать с детьми дошкольного возраста правила дорожного движения и формирование у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. «Всероссийское общество автомобилистов» Нижневартовская городская общественная организация, Нижневартовск, 2002.
15. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета

Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.
Введены в действие с 1.07.2003 года.

16. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД.
Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.

17. «Учись быть пешеходом» М.Л. Фурштат Санкт-Петербург 1998.